

Конференция
«Развитие управленческого потенциала руководителей
общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

**«Мониторинг регионального опыта поддержки
школ, оказавшихся в неблагоприятных
социальных условиях»**

Н. В. Бысик, аналитик Центра социально-
экономического развития
школы Института образования
НИУ «Высшая школа экономики»,
nbysik@hse.ru



«Кочевая школа» — проект Ямало-Ненецкого автономного округа

Школа, которая могла бы дать образование детям, чьи семьи ведут кочевой образ жизни. Так, в 2014–2015 учебном году на территории Ямало-Ненецкого автономного округа предоставляли образование в местах кочевий ¹⁴ образовательных организаций: 9 детских садов, 1 школа-сад, 3 школы. Образовательный процесс ведут 24 «кочевых» педагога.



«Выравнивание шансов детей на получение качественного образования» – проект Тамбовской области



2017 г. - реализация мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» ФЦПРО

2014 – 2016 г.г. - реализация регионального проекта «выравнивание шансов детей на получение качественного образования»

2013 г. - разработана концепция проекта «выравнивание шансов детей на качественное образование»



7 СЕЛЬСКИХ ШКОЛ

13 МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



РОССИЙСКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ
ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ»



«Разработка и внедрение региональной модели поддержки школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования



Разработано 17
программ и успешно
реализованы 3
ППШЭРР

Создана нормативная
база реализации
проекта,
направленных на
поддержку ШНСУ

Разработано 7 ППК

1 школа признана
эффективной



Участники проекта Школы:

2012 Г. — 3
2013 Г. — 8
2015 Г. - 17
2017 Г. — 40



«Антикризисная программа и программа повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социальных контекстах» — проект Московской области

КОНКУРС

Присвоение статуса региональной инновационной площадки

Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, работающих в сложном социальном контексте

УСЛОВИЯ ПОДДЕРЖКИ:

- уровень сложности соц. условий
- качество разработанных проектов выхода в эффективный режим работы и улучшения результатов

5



Конкурс по отбору общеобразовательных организаций для участия в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



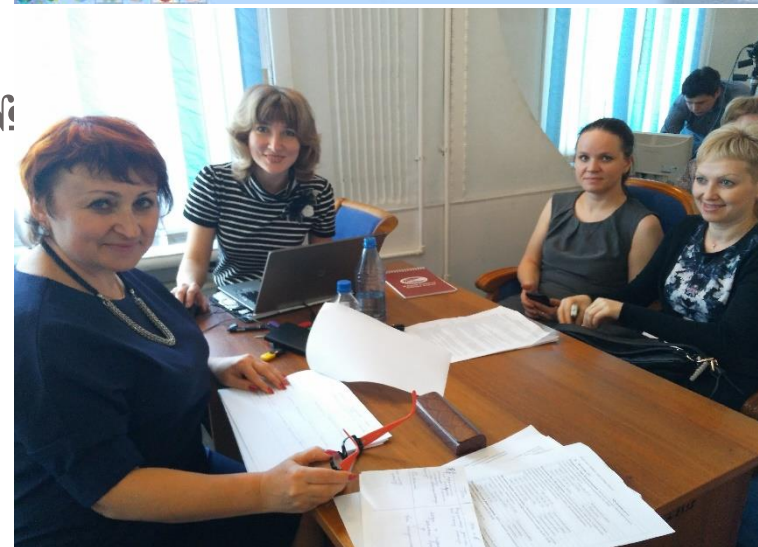
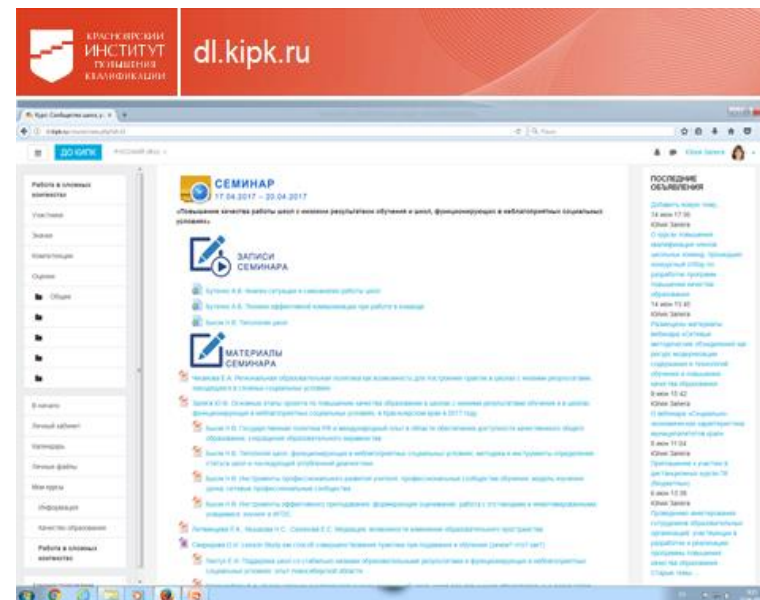
ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ТЮТОРЫ ШКОЛ

Региональная координационная группа

– утверждена КК ИПК 09.03.2017, Приказ №

72

– КК ИПК – региональная
стажировочная площадка



Поддержка школ Новосибирской области, показывающих устойчиво низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях

Участие школ в региональных проектах

с участниками проекта «Инженерные компетенции – сила развития Родины»

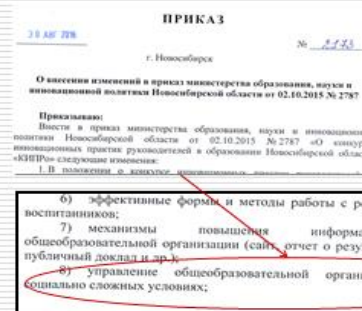
с региональной общественной организацией «Ассоциация участников педагогических конкурсов»:

- региональный форум-проект «Под крылом Пеликана»
- Педагогический круиз»



Поддержка профессионального развития руководителей школ со стабильно низкими образовательными результатами

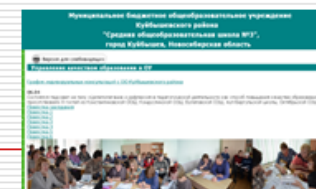
Участие в региональных конкурсах



Консультирование и тьюторское сопровождение

На базе школ-участников проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в ОО НСО» созданы

- 4 консалтинговых центра
- 19 учебно-методических центров



<http://www.edu54.ru/minobr/archive/>



Опыт Томской области

Индивидуальные результаты обучающегося

Муниципалитет: **Ю.Т.Степанов**
 ОО: **ОО "Средняя общеобразовательная школа № 5.1" Муниципальны**
 Класс: **8** Ученик: **[Имя]** Дата: **10.03.2016** Вариант: **2** Результат общий: **8.00 (27.55 %)**
 Результат по ч1: **6.00 (27.55 %)** Результат по ч2: **12.00 (45.00 %)** Уровень достижений планируемых результатов: **Недостаточный**
 Выполнение заданий базового уровня: **21.55 %** Выполнение заданий повышенного уровня: **45.00 %** Выполнение заданий высокого уровня: **33.45 %**

Результаты контрольных предметных умений

Пункт кодификатора	Кол-во заданий	Результат, %
21 Форматка и графика	4	25.00
22 Состав слова (морфемка)	2	0.00
23 Лексика	1	0.00
24 Морфология	6	71.43
25 Синтаксис	3	0.00
26 Орфография и пунктуация	6	25.00
27 Развитие речи	2	0.00

Результаты контрольных универсальных учебных действий

Пункт кодификатора	Кол-во заданий	Результат, %
1.1 Общеучебные универсальные действия	3	25.00
1.2 Получение универсальных действий и общие приемы решения задач	17	35.00
4.1 Получение, поиск и фиксация информации	1	0.00
4.2 Получение и преобразование информации	3	0.00

Предметные умения

Универсальные учебные действия

Карта проблемных тем отдельного ученика

Ученик	Тема	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Ученик 1	Тема 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Результаты каких процедур можно использовать и для чего?

Для работы с ребенком

ВПР

Региональные

Внутришкольные

Для повышения квалификации

Международные исследования и НИКО

ГИА

ВПР

Региональные

М-05а Индивидуальные результаты участников экза

по состоянию на 04.02.2016 09:27

Муниципалитет: **Ю.Т.Степанов**
 ОО: **ОО "Средняя общеобразовательная школа № 5.1" Муниципальны**
 Класс: **8** Ученик: **[Имя]** Дата: **10.03.2016** Вариант: **2** Результат общий: **8.00 (27.55 %)**
 Результат по ч1: **6.00 (27.55 %)** Результат по ч2: **12.00 (45.00 %)** Уровень достижений планируемых результатов: **Недостаточный**
 Выполнение заданий базового уровня: **21.55 %** Выполнение заданий повышенного уровня: **45.00 %** Выполнение заданий высокого уровня: **33.45 %**

Задание	Макс. балл	Оценки	Балл	Код и наименование контролируемого содержания	Код и наименование контролируемого предметного умения
1 (1/1)	1	2	2	13.3.4 Арифметические действия с рациональными числами	10.1 Выполнить арифметические действия с рациональными числами, применяя рациональные и действительные числа, проводить в численной ситуации значения степеней с целыми показателями и корней, применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни, находить значения числовых выражений, переходить от одной формы записи числа к другой, решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами
2 (1/2)	1	0	0	11.4.7 Сравнение действительных чисел	10.1 Выполнить арифметические действия с рациональными числами, применяя рациональные и действительные числа, проводить в численной ситуации значения степеней с целыми показателями и корней, применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни, находить значения числовых выражений, переходить от одной формы записи числа к другой, решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами
3 (1/3)	1	1	1	11.10.1 Сравнение дробей	10.2 Выполнить основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями, раскладывать многочлены на множители, тождественные преобразования рациональных выражений
4 (1/4)	1	2	1	13.1.15 Квадратичная функция, ее график	12.1 Находить значения функции по ее аргументу и значению аргумента по значению функции, определять свойства функции по ее графику, описывать свойства изученных функций: линейной, квадратичной, обратной пропорциональности, корня, строить их графики, применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств
5 (1/5)	1	4	1	11.10.2 Действия с алгебраическими дробями	10.2 Выполнить основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями, раскладывать многочлены на множители, тождественные преобразования рациональных выражений
6 (1/6)	1	4	1	12.1.7 Решение иррациональных уравнений	12.3 Определять значения функции по значению аргумента, строить графики изученных функций: степенной, тригонометрической, показательной, логарифма, описывать по графику положение и свойства функции, находить графическим способом и аналитическим путем значения функции, упрощать, представлять системы уравнений, используя графический метод
7 (1/7)	1	2	0	11.7.3 Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту	10.1 Выполнить арифметические действия с рациональными числами, применяя рациональные и действительные числа, проводить в численной ситуации значения степеней с целыми показателями и корней, применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни, находить значения числовых выражений, переходить от одной формы записи числа к другой, решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами

Лучшие практики (обобщение):

1. Контекстуализация результатов школ;
2. Сетевое взаимодействие между школами;
3. Командная работа педагогов (КОУЧ, ПСО);
4. Технологии коллективного планирования и анализа уроков, формирующего оценивания и другие современные педагогические технологии;
5. Современные технологии работы с родителями;
6. Технологии учебного и распределенного лидерства для директоров и заместителей директоров школ;



Эффективная школа



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Лучшие практики (обобщение):

1. Работа с данными федеральных и региональных мониторингов, мониторинг реализации проекта;
2. Координация усилий по оказанию помощи школам на всех уровнях;
3. Партнерства «сильных» и «слабых» школ, кураторские группы;
4. Взаимодействие с вузами и колледжами;
5. Финансовая поддержка (норматив, гранты);
6. Муниципальные проекты сетевого взаимодействия школ в организации профильного обучения и дополнительного образования.



Чек-лист мероприятий:

1. Организационная инфраструктура проекта и общие ценности повышения образовательных результатов.
1. Система повышения квалификации и профессионального развития педагогов и руководителей.
2. Мониторинг, отчетность, опора на данные.
3. Организация взаимодействия между школами, педагогами и с местным сообществом.



Планы на 2018 год:



Соглашение о сотрудничестве с регионом в осуществлении информационно-методического сопровождения разработки и реализации региональной программы улучшения образовательных результатов в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Соглашение может включать:



- Идентификацию школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и резильентных школ по авторской методике Центра;
- Анализ региональной (муниципальной) ситуации в области равенства образовательных возможностей, рекомендации по разработке программ;
- Консультирование по нормативно-правовому обеспечению разработки и реализации программ.
- Семинар региональной, муниципальных и школьных команд по разработке программ поддержки школ (и улучшения результатов).
- Очно-заочные курсы ПК для директоров, заместителей директоров, учителей общеобразовательных школ (возможно, с выдачей удостоверений о ПК в НИУ ВШЭ) по темам преодоления неравенства и улучшения образовательных результатов.
- Экспертиза программ, разработка рекомендаций

Для всех участников проекта **доступны:**

- Еженедельная информационная рассылка в школы проекта.
- Размещение на сайте «эффективная-школа.рф» анонсов региональных мероприятий, других материалов по запросу регионов.
- Помощь в организации прямых межрегиональных контактов с регионами проекта, имеющими лучший опыт.
- Помощь в налаживании контактов с партнерами ЦСЭРШ



Эффективная школа



Спасибо за внимание

